

## QuILL – Quality in Language Learning, „Minőség a nyelvtanulásban”

### A projekt leírása szakmai partnerek számára

2019-ben az EU ajánlásokat fogalmazott a nyelvtanításra vonatkozóan. Ezek között szerepel, hogy innovatív, inkluzív és többnyelvűséget célzó tanítási módszerek és tanártovábbképzés szükséges. A QuILL projekt célkitűzése, hogy a felsőoktatásban dolgozó nyelvtanítási szakemberek számára olyan készségek elsajátítását tegye lehetővé, melyek az innovatív tanítási módszerek, digitális technológiák, és a minőségi nyelvtanítás területein szükségesek.

A projektnek három kiemelt célja van:

- felkutatni, kiválogatni és áttekinteni a minőségi, digitális idegennyelv-tanítási forrásokat
- a nyelvtanárokat felkészíteni arra, hogyan alkalmazzák a digitális módszereket és technológiákat
- a már meglévő digitális nyelvtanítói anyagok minőségét javítani

A projekt célcsoportjai:

- felsőoktatási intézmények idegennyelv-tanárai; szaknyelvi tanítás, pl. műszaki nyelv
- idegen nyelvet tanuló hallgatók, tanulók

A QuILL projekt várható eredményei:

- Egy online képzési csomag azon digitális technológiákról, melyek a felsőoktatás nyelvi képzésében használhatók.
- A nyelvtanítói felsőoktatási szakemberek képesek lesznek digitális alapú nyelvtanítói anyagok létrehozására, alkalmazására.
- Tanúsítvánnyal ellátott digitális technológiát alkalmazó anyagok gyűjteménye

Kidolgozandó szakmai tartalmak:

1. Ingyenes digitális nyelvtanítói programok gyűjteménye 18 európai nyelvre
2. Egy online továbbképző csomag a felsőoktatásban dolgozó nyelvtanítók számára
3. Útmutató a magas színvonalú digitális nyelvtanításhoz

A projektet az Erasmus+ Call for Proposals (KA2 Strategic Partnerships) keretében az Instituto Politecnico de Bragança (PT) nyújtotta be, a projektet a Pixel (IT) fogja koordinálni. A projektben résztvevő további partnerek:

Karoli Gáspár Református Egyetem, Magyarország;

Alma Mater Studiorum - Universita Di Bologna, Olaszország;

Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi, Románia;

Universidad De Cordoba, Spanyolország;

Vilniaus Universitetas, Litvánia.

## A projekt részletesebb bemutatása:

A nyelvszakos oktatók számára nagyon sok online forrás elérhető már, akár nyelvoktató központok, nemzeti irodák (pl. British Council; Instituto Cervantes, Éduthèque), vagy személyes blogok, wikik révén. Duolingo, Babbel, Rosetta Stone és más, hasonló eszközök nagyon hatékonyak lehetnek a nyelvtudás szintjének emelésében, azonban a nyelvtanár pótolhatatlan a tanuló számára. Több fontos tanulmány rámutat a szaknyelv (Language for specific purposes) tanulásának és tanításának fontosságára a globalizáció és a technológia előrehaladtával; az innovatív pedagógiai megoldások szükségessége is egyre láthatóbb, ám még mindig az angol nyelv dominál a megoldások keresésekor. Ez a projekt hiánypótló; célja, hogy az elérhető ingyenes online forrásokat olyan minőségi kritériumok alapján válogassa, próbálja ki, értékelje, dolgozza át, melyek alkalmassá teszi azokat a felsőoktatás elvárásainak teljesítésére. A projekt kiindulásként (Intellectual Output 1) felkutatja és egybegyűjti azon, a szaknyelv tanítására elérhető, open-access online oktatóanyagokat, melyeket az oktatók hatékonyan használhatnak; ezeket az anyagokat a digitális tartalmak és források révén megvalósuló, IKT alapú hatékony tanulás és innovatív oktatás szempontjából elemzi, értékeli. A projekt egy nyílt hozzáférésű, e-learning kurzust dolgoz ki (Intellectual Output 2) és tesz elérhetővé a felsőoktatásban dolgozó nyelvoktató szakemberek számára, támogatva őket abban, hogy önállóan képesek legyenek kiválasztani és mindennapi gyakorlatukban adekvátnan alkalmazni az ilyen típusú tananyagokat, és maguk is váljanak aktívvá az adott pedagógiai helyzethez, tanítandó tartalomhoz szabott tananyagok készítésében a digitális technológia és az IKT eszközök széles körű alkalmazásával. Ezentúl a projekt az eredmények publikálása révén (Intellectual Output 3) nagymértékben hozzájárul a felsőoktatásban jelenlévő nyelvoktatás minőségének emeléséhez, mert minőségi standardokat fog meghatározni a már meglévő, a nyelvoktatásban használt IKT megoldásokra.

A projektben résztvevő intézmények vállalták, hogy olyan szakmai partnereket vonnak be, akik érdeklődnek a téma iránt, s vállalják, hogy a projekt eredményeihez való hozzáférésben (pl. intézményi honlapon keresztül), megismertetésében közreműködnek.

Jelen projektleíráshoz csatolt szakmai együttműködési dokumentumban foglaltak alapján tisztelettel kérjük Önt, az Önök intézményét, hogy a QuILL-projekt magyarországi résztvevője, a Károli Gáspár Református Egyetem szakmai partnerének felkérjük.

Budapest, 2021. 11. 07.

Dr. Szabó Ildikó s.k.  
a projekt szakmai vezetője