

# FÖLDI FANNI- SZAKMAI ÉLETRAJZ

## Profil

Földi Fanni tudományos segéd munkatárs. A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola doktorandusza. Kutatási területe a hangszertanulási motiváció: a hangszeren tanuló és a hangszeren nem tanuló diákok hangszertanulásról alkotott véleményeinek feltárása, kiegészítve a szülők és pedagógusok nézeteivel. A kutatás értelmezéséhez az öndeterminációs elméletet alkalmazza.

**Email:** [fannifoldi94@gmail.com](mailto:fannifoldi94@gmail.com) , [foldi.fanni@edu.u-szeged.hu](mailto:foldi.fanni@edu.u-szeged.hu)

## Publikációs lista az MTA-MTMT adatbázisában:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10064755>

## Adatlap az Országos Doktori Tanács Adatbázisában:

[https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz\\_ID=30025&popup=1](https://doktori.hu/index.php?menuid=192&lang=HU&sz_ID=30025&popup=1)

## ResearchGate adatlap

<https://www.researchgate.net/profile/Fanni-Foeldi>

## Tudományos fokozat

- doktorandusz, SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, témavezető: Józsa Krisztián

## Végzettségek, tanulmányok

- 2018-jelenleg: Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola-negyedéves PhD hallgató (Disszertáció témaköre: hangszertanulási motiváció dimenziói)
- 2016-2018: Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és társadalomtudományi Kar Neveléstudományi mesterképzés-Segítő-fejlesztő szakirány (Szakdolgozat címe: A szövegértés és a zenei képességek összefüggésének vizsgálata tanulásban akadályozott tanulók körében)
- 2013-2016: Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és társadalomtudományi Kar Pedagógia alapszak és társadalmi tanulmányok minor. (Szakdolgozat címe: A diszlexia diagnosztikája és korrekciója)

## Munkahely

Kutatási asszisztens (IKIKK- A gyermeki fejlődés nyomon követését segítő mérőeszközök fejlesztése Kutatócsoport, 2022-)

## Hazai és nemzetközi konferenciák

Tudományos konferenciákon való részvétel előadóként

- 2022. Hungarian Conference on Educational Research, HuCER, Budapest

- 2022. INTED2022: 16th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain
- 2021. 14. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, Kaposvár
- 2021. XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Szeged
- 2020. 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia
- 2020. Rehabilitáció – életkorok, intézmények, szükségletek és lehetőségek a szolgáltatások hazai rendszerében.
- 2019. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs

## **Nyelvismeret**

angol (középfok)

## **Részvétel kutatócsoportokban**

SZTE IKIKK - A gyermeki fejlődés nyomon követését segítő mérőeszközök fejlesztése Kutatócsoport tagja (2022-).

MTA-MATE Kora Gyermekkor Kutatócsoport tagja (2022-).

## **Válogatott publikációk**

Földi, F., & Józsa, K. (2022). A Hangszertanulási motiváció kérdőív magyar adaptációja. *Iskolakultúra*, 32(5), 96–109.

Földi, F., & Józsa, K. (2021). A hangszeres zene tanulásában szerepet játszó motivációs tényezők. *Gyermeknevelés*, 9(3), 5–27.

Földi, F., Szabó, N., Mucsiné Erdei, M., & Józsa, K. (2019). A szövegértés és a zenei észlelés jellemzői és kapcsolatuk tanulásban akadályozott tanulók körében. *Gyógypedagógiai Szemle*, 47(1), 1–19.

Gyurcsik, A., Fehér, O., & Földi, F. (2017). Az iskolaérettség mérésének összehasonlítása Magyarországon és Szerbiában. *Gyermeknevelés*, 5(3), 93–100.