

**„Élményporta”
jógyakorlat**

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Gyakorló Óvoda bemutatása

Intézményünk Kaposvár város egyik nagy forgalmú, négysávos útja mellett található, mégis zöldövezeti környezetben. Az óvoda vonzáskörzete a szomszédos lakótelep és családi házas városrész.

Óvodánk a városból és a környező településekről is fogad gyermekeket. A hozzánk érkező gyermekek eltérő családi háttérrel rendelkeznek. Az intézmény 1950-től funkcionál óvodaként, 1999. augusztus 15-től pedig helyszíne az óvodapedagógus-hallgatók gyakorlati képzésének.

Az óvoda két alapvető funkciót lát el:

1. A köznevelési rendszer intézményeként az óvodáskorú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését biztosító, óvó-védő, szociális és személyiségfejlesztő funkciót.
2. A MATE gyakorló intézményeként elsősorban az óvodapedagógus-hallgatók gyakorlati munkára való felkészítését. A Neveléstudományi Intézet egyéb alapképzéseihez (tanító, gyógypedagógus, csecsemő és kisgyermeknevelő) pedig hospitálási lehetőséget biztosít.

Óvodánkban a helyi pedagógiai programban megfogalmazott nevelési célrendszer értelmében végezzük nevelő munkánkat. Gyermekeink egészséges fejlődéséhez biztosítjuk a programunkat szolgáló, tudatosan tervezett feltételrendszert. Tiszteletben tartjuk a gyermek mindenekfelett álló érdekét, többek között, hogy szabadon alkothasson, lehetőség szerint kísérletezhessen és kreativitását fejleszthesse az óvodai élete során. Bátorítjuk őket a szabad véleménynyilvánításra.

2020-ban fenntartónk jogelődje, a Kaposvári Egyetem, az Innovációs és Technológiai Minisztérium jelentős anyagi támogatásával vásárolta meg az óvoda közvetlen szomszédságában található ingatlant. Az új épületben tornaszobát és a hallgatók csoportos konzultációinak kulturált megvalósítására szolgáló helyiségeket alakítottunk ki. Az ingatlanon az akkori SZIE Vadgazdálkodási Tájékoztató központ munkatársainak segítségével kialakításra került az Élményporta 250m² alapterületű kerttel, amelyben csoportonként két emelt ágyásban kertészkedhetnek a gyerekek. Kisállatok tartására alkalmas ketreceket telepítettünk, ahol nyulak és tyúkok gondozásában vehetnek részt óvodásaink. Célunk egy ökológiai aspektusú, állatasszisztált élménypedagógiai központ kialakítása.

A gyerekek örömmel vesznek részt a munkában: veteményeznek, palántát ültetnek, kis locsolókannáikkal öntöznek, hordják a gyomokat, elszáradt növényi részeket a komposztálóba, és természetesen elfogyasztják a megtermelt zöldségeket.

Saját konyhánk lehetőséget biztosít a feldolgozásra is, készítettek már tökfőzeléket, rántott cukkinit, főtt burgonyát. Nyersen fogyasztjuk a paradicsomot, paprikát, retket, salátát, néha a céklát is. Fűszerkert, virágos terület és egy mini dísztó is található a kertben.



Csatlakoztunk az Iskolakertekért Alapítványhoz, amelynek célja az iskolakerti mozgalom összefogása, minél szélesebb körben terjeszteni és hozzáférhetővé tenni a kertet, mint a fenntarthatóság és a környezettudatosság gyakorló színtereit a gyermekek, rajtuk keresztül pedig a társadalom minél szélesebb rétegei számára.

Óvodánk elkötelezett a gyermekek környezeti tudatosságának formálása iránt. Az Élményporta a környezeti neveléshez olyan egyedi és különleges lehetőségeket kínál, melyek hozzájárulnak a gyermekek pozitív személyiségjegyeinek kialakításához, a fenntarthatóság pedagógiájának közvetítéséhez.

Az óvodás gyermek tanulásának, ismeretszerzésének egyik meghatározó, kulcsfontosságú motivációja az élmény, a cselekvő közreműködés, ezért van kiemelt jelentősége az óvodapedagógusokkal végzett játékos munkának. A gyermek aktív részvétele pozitív hatással bír tanulási képességeinek fejlődésére, mivel a 3-6 éves korosztály alapvető tanulási formája az utánpótlás, a felnőttek mintájának követése.

Udvarunkon az Élményportán túl nagy zöld területek, „szánkózó” domb, műfüves, gumitéglás pálya és árnyékot adó fák biztosítják a gyermekek jó közérzetét. Természetes anyagokból készült, esztétikus udvari játékaink sokoldalú mozgáslehetőséget teremtenek a gyermekek számára. A feltételrendszer fokozatos bővítésére, az új lehetőségek felfedezésére folyamatosan keressük a megoldást. Az infrastrukturális fejlesztés anyagi háttérének megteremtése érdekében folyamatosan keressük a pályázati lehetőségeket.

Óvodánkban 1991 óta működik a „Gyermekvilág” Alapítvány. Az óvodai nevelés - fejlesztés keretein belül gyermekeink személyiségének fejlődését, ismereteik bővítését szolgálja. Alapítványunk folyamatosan támogatja a tanulást segítő eszközök beszerzését, a tárgyi feltételek javítását.

Szakmai sikereink, eredményeink

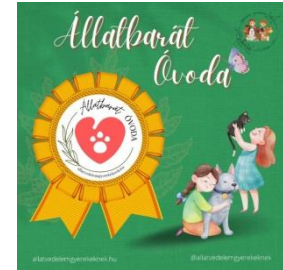
- Zöld Óvoda



- Madárbarát Óvoda



- Állatbarát Óvoda



- Magyarország legszebb óvodai konyhakertje: 2020-ban, majd 2022-ben is elnyertük a legszebb óvodakert díjat



Céljaink a külső világ tevékeny megismerése területén

- a gyermeknek a valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszonya alakuljon ki a természethez, az emberi alkotásokhoz,
- tanulja meg azok védelmét, értékeinek megőrzését, szeretetét, közvetlen környezetében biztonságosan tájékozódjon, eligazodjon,
- alakuljanak ki bennük a fenntarthatósághoz nélkülözhetetlen alapvető környezeti szokások
- a gyermek a környezetének megismerése során jusson matematikai tartalmú tapasztalatokhoz, ismeretekhez, azokat a tevékenységeiben alkalmazza.

Feladataink a külső világ tevékeny megismerése területén

- Tudatos tervező, szervező munka során a fokozatosság elvét betartani;
- Biztosítani az elmélyült megfigyeléshez, tevékenységhez szükséges feltételeket, az élményt és az ismeretet a tartalom játékban történő elsajátítására;
- Kihasználni a váratlan helyzetekből, eseményekből adódó tapasztalatszerzési lehetőségeket;
- Felkelteni és kielégíteni a gyermekek érdeklődését, kíváncsiságát természeti és társadalmuk környezete iránt;
- A környezethez való pozitív viszonyt kialakítani, a környezettudatos magatartást formálni;
- A gyermek egyéni fejlettségének függvényében alkalmazni a differenciált fejlesztést, ezáltal sikerélményhez juttatni a gyermeket;
- Kialakítani az iskolai élet megkezdéséhez szükséges képességeket, készségeket;
- Elősegíteni a gyermek önálló vélemény alkotását és döntési képességeinek fejlődését a kortárs kapcsolataiban és a környezet alakításában.
- Megismertetni a szülőföld, az itt élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanítani ezek szeretetét, védelmét.

Esélyegyenlőség

Az eltérő családi háttérrel, kulturális szokásokkal rendelkező gyermekek számára biztosítjuk az egyenlő hozzáférést, az esélyegyenlőséget: minden gyermek azonos eséllyel szerezheti meg a tapasztalatokat, ismereteket, készségeket. Az Élményporta tevékenységei biztosítják a gyermekek személyiségének és képességeinek fejlesztését, az egyéni képességek differenciált figyelembe vételével.

Szervezeti kérdések/ humán erőforrás igény

Az Élményporta jó gyakorlatának bevezetése szervezeti változást nem vont maga után. A nevelőtestületünk minden tagja elkötelezett a fenntarthatóságra nevelés, és az ehhez kapcsolódó szokások megalapozása, kialakítása terén. Szakmai fejlődésünk érdekében külső és belső továbbképzéseken veszünk részt, folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk a Vadgazdálkodási Tájékoztatópont, a Magyar Madártani Egyesület, az Iskolakertek Alapítvány szakembereivel. Gyakorlatunk a mindennapi tevékenységek során tervezetten valósul meg, eredményeit a Csoportnaplóban dokumentáljuk.

Eszközigény

Gyermek méretű kerti szerszámok, öntözőkannák, kosarak, az állatok etetéséhez szükséges eszközök, takarmány, évszaktábla a kerti munkákról, vetőmagok.

Jó gyakorlat leírása

A 2020-ban kialakított Élményporta környezeti nevelésünk speciális szintere, mely elősegíti a fenntarthatóságra nevelést, az ökológiai aspektusú szemléletformálást.

Élményportánk szinterei:



Sziklakert

Élményportánk bejáratánál sziklakertet alakítottunk ki, ahol számos szukkulenssel, pozsgással, évelő növényvel ismerkedhetnek meg a gyerekek. Az évszakok váltakozása során megfigyelhetik az évelő növények szükségleteit, életét.



Haszonállatok ketrecai

Az élményporta udvarán egy tyúkok nevelésére és egy nyulak tartására alkalmas ketrec került elhelyezésre. A játszóudvaron szintén megtalálható egy mobil ketrec, melyben egy nyúl folyamatosan a gyerekek közelében van az udvari játék során. Gyermekünk aktívan részt vesznek az állatok gondozásában. Hat csoportos óvoda lévén, heti váltással valósítjuk meg az ezzel

Az

vannak,

kertben termő zöldségekből, konyhai hulladékokból és a gyerekek zöldségekből és gyümölcsökből is tyúkjaink és nyulaink. Fontosnak konyhai nyersanyagokból számunkra káposzta külső levelei, gyökérzöldségek



csak komposztálható, hanem a haszonállatok számára élelem is lehet. A konyha dolgozói ebben segítségünkre vannak, külön gyűjtik számunkra a felhasználható hulladékokat. A csoportszobai zöldségsaláta illetve gyümölcssaláta készítése során is megbeszéljük a gyerekekkel a maradékok felhasználásának lehetőségeit. Az állatgondozás lehetőséget ad a nálunk élő állatok külső tulajdonságainak, szokásainak megfigyelésére (madarak, emlősök), illetve fejleszti a feladattudatot, felelős állattartásra nevel. A tyúkok mindennapos ellátása során a legörömtelibb pillanatot, mikor a tojásokat megtalálják a gyerekek. Az állatok szaporodása is nyomon követhető, keltek már kicsibék és születtek kisnyulak is a ketrecekben. Amennyiben az állatok állatorvosi ellátást igényelnek, a vizsgálatra a szomszédos



állatorvosi rendelőben kerül sor, ahova néhány gyermek elkísérheti a kis „beteget”.

Fűszerkert

A kert felé haladva a következő állomás a fűszerkert. Számos fűszernövény található meg benne, pl.: bazsalikom, oregánó, curry, tárkony, stb. A fűszernövények kiváló lehetőséget adnak az érzékszervi játékokra. Viráguk, illatuk és színük odavonzza a lepkéket, méheket, melyek szintén érdekes megfigyeléseket tesznek lehetővé.



Kert

Óvodakertünkben minden csoport részére két emelt ágyás került kialakításra. Ezek lehetővé teszik a gyermekek számára az életkoruknak megfelelő ismerkedést a kerti munkákkal, a kerti eszközökkel, a növényekkel, a megfelelő növénytársításokkal, gyomlálással, a növénygondozással, a locsolás fontosságával, a betakarítás menetével, illetve a megtermelt zöldségek és gyümölcsök feldolgozási lehetőségeivel. Az év során évszaknak megfelelően folyamatosan gondozzuk óvodásainkkal a kertet.



Az aktuális kerti munkákat egy évszaktáblán is szemléltetjük, melyen jól érthető szimbólumok jelzik a különböző munkafolyamatokat.



A kertben megtermelt zöldségekből, gyümölcsökből a gyermekek fogyaszthatnak nyersen (pl.: uzsonnához paprika, paradicsom, uborka), illetve a saját főzőkonyha segítségével sütve vagy főzve (pl.: rántott cukkini, tökfőzelék, karalábéleves, krumplifőzelék stb.) A csoportszobában rendszeresen készítünk zöldség és gyümölcs salátákat a gyerekek bevonásával.



Óvodakertünk a tevékenykedtetésen kívül megfigyelésekre, vizsgálódásokra is változatos lehetőségeket teremt. Az időjárás és a növények fejlődése mellett a rovarokat, madarakat is tanulmányozhatjuk a gyerekekkel. A rovarok odacsalogtatásának elősegítésére rovarhoteleket készítettünk óvodásainkkal, illetve madárodúkat, madáritatókat helyeztünk el.



Dísztó

Élményportánk része egy kis dísztó is, amely lehetővé teszi a vizes élőhelyek élővilágának megismerését. Vízinövényeket, halakat, kételtűeket figyelhetnek meg a gyerekek. Az év folyamán az évszakok és az időjárás váltakozása során a víz tulajdonságairól, halmazállapotváltozásáról is tapasztalatokat szereznek.



Virágoskert

A kert üde színeket hozza a hernyó alakban kialakított virágoskert, melyben minden csoportnak van saját virágládája. A virágokat tavasszal ültetjük ki a gyerekekkel, a nyár és az ősz folyamán folyamatosan gondozzuk azokat. A virágok magjait összegyűjtjük, hogy a következő évben elvethessük, ezáltal is szemléltetjük a növények életének körforgását.



Komposztáló

A kerti munka jellegű tevékenységekhez szorosan hozzákapsolódik a komposztálás. A gyerekek megtapasztalják a komposztálás folyamatát, annak hasznosságát. A kerti hulladékokat elsősorban a komposztálóba hordjuk a gyerekekkel, de ami az állatok etetésére alkalmas, azt a nyulaknak, tyúkoknak adjuk. Komposztálóba kerül: elszáradt, elnyílt, termést már nem hozó növények, gyomnövények, fűnyesedék, összegereblyézett levelek, stb.





A komposztálásra kiváló alternatíva a vermikomposztáló vagy gilisztakomposztáló. A gilisztakomposztáló speciális tárolóban a földgiliszták néhány hónap leforgása alatt kiváló minőségű organikus trágyát készítenek a konyhai szerves hulladékból.

A giliszta komposztálóba felhasználható: gyümölcsök, zöldségek héja és maradékai, főtt zöldségek maradékai, teafilter, kávézacc (szűrőpapírral együtt is) apróra tört maradványai.

Ne kerüljön bele: tejtermékek, húsok, csontok, olajok, zsírok, fűszeres, karakteres ételek pl. gyömbér, citrusfélék.

A gilisztakomposzt gyakran sokkal hatékonyabb, mint a legjobb műtrágyák vagy tápsók. Természetes anyagokat tartalmaz, nincs benne az emberekre veszélyt jelenthető kórokozó és bőven elegendő tápanyagot biztosít a növények megfelelő növekedéséhez.

Alkalmazás során egy nagyon jó tulajdonsága, hogy nem adagolhatjuk túl. A komposzt érése során keletkező gilisztatea szintén jól hasznosítható tápanyag a kerti növényeknek.

Az elvégzett kerti munkákat és az állatgondozással kapcsolatos feladatokat minden hónap végén dokumentáljuk a csoportnaplóban az Élményporta naplója című oldalakon.

Élményporta naplója	
szeptember	<p>Az új gyerekeknek a kert, a csoport saját magaságásainak megmutatása. Kerti szerszámok helyének, használatának megismertetése, bemutatása. Kertben érvényes szabályok megbeszélése, felelevenítése.</p> <p>Locsolás, gyomlálás</p> <p>Őszi zöldségek szüretelése, fogyasztása</p> <p>Paradicsom és paprika szüretelés</p> <p>Napraforgó megfigyelése</p> <p>Elszáradt növények komposztálóba hordása</p> <p>Virágágyás gyomlálása, talajlazítás, gereblyezés</p> <p>Bársonyvirág magjainak begyűjtése</p> <p>Burgonya felszedése</p> <p>Cukkini megfigyelése, érettek leszedése, konyhai feldolgozása – rántott cukkini másnapra</p> <p>Padlizsán megfigyelése és szedése</p> <p>Magaságás üres részeinek előkészítése (ásás, gereblyezés) őszi vetéshez</p> <p>Saláta, rukkola, retek vetése</p> <p>A felelős állattartás szabályaink, szokásainak megbeszélése</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban</p> <p>Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölcscsel</p> <p>Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése</p> <p>Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított</p> <p>Itatók feltöltése</p> <p>Tojások begyűjtése</p> <p>Madáritatók feltöltése</p> <p>Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk</p> <p>Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>

október	<p>Gyomlálás, elszáradt növények eltávolítása (paprika, paradicsom, padlizsán, cukkini...), komposztálóba hordása Karók letisztítása, tárolóhelyre elrakása Kötözőanyagok összeszedése, szelektív gyűjtőbe gyűjtése (nehogy komposztba kerüljön) Talajlazítás, gereblyezés Őszi veteményezés előkészítése – zöldtrágyázás, ásás, gereblyezés Vetőmagok beszerzése Rukkola ritkítása Saláta palántázása, dughagyma elrakása Kardvirághagymák felszedése, tisztítása Tavaszi virághagymák elrakása Póréhagyma betakarítása Cukkini megfigyelése és szedése Napraforgó leszedése, napon szárítása Burgonya felszedése Pityóka mustra és pityóka party Burgonya konyhai feldolgozása Dughagyma, őszi fokhagyma elrakása Virágágyásba árvácska és krizantém ültetése Sziklakert, virágoskert téliesítése, hagymás virágok szárának levágása, komposztálása</p> <p>Kis halastó folyamatos megfigyelése</p> <p>Búza vetése az állatoknak zöld eleségnek Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölccsel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Itatók feltöltése Tojások begyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
november	<p>Sütőtök szedése, sütése, kóstolása, tökmag elrakása Elszáradt növények komposztra hordása (pl.: tök) Saláta szétültetése, palántázása Retek felszedése Eper kacsozása, gazolása Zellerzöld szedése, konyhai feldolgozása Dughagyma, őszi fokhagyma elrakása Kelkáposzta felszedése, konyhai feldolgozásra átadása, nyulak etetése Póréhagyma szedése Márton napi libalacomához Reggeli fagyok hatásának megfigyelése a kertben</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölccsel</p>

	<p>Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, téliesítése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Tojások begyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
december	<p>Fagy, zúzvara, dér hatásainak megfigyelése a kertben Növények megfigyelése Kerti tó folyamatos megfigyelése – téli időjárás hatása Tyúkoknak zab és búza vetése karácsonyi bőséges eledelnek</p> <p>Téli hideg időben az állatgondozás fontosságának megbeszélése Kertben hagyott zöld növényekkel etetés – káposzta Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölcssel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése Tojások begyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen Madáretető folyamatos feltöltése, cinegecipó készítés a fákra, madáritató feltöltése</p>
január	<p>A magaságyás növényeinek megfigyelése: vetett és palántázott saláta fejlődése Fagy hatása a növényekre, kerti tóra – jég a tó felszínén Nyári képek rendezgetése, válogatása, élmények felidézése, az események időbeli sorba rendezése</p> <p>Madáretető folyamatos feltöltése Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölcssel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
február	<p>Virágágyás növényeinek megfigyelése Tervezés, mit fogunk a magaságyásokba elrakni, vetési terv elkészítése Kerti szerszámok karbantartása, tisztítása</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölcssel</p>

	<p>Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
március	<p>Magaságyás növényeinek megfigyelése Póréhagyma szedés Gyomlálás, talajlazítás Tőzeg hordása a magaságyásokra Tavaszi vetés előkészítése Magvak vetése: spenót, mángold, sárgarépa, zöldség, zeller, zöldborsó, retek, saláta, kapor Burgonya vetése Ősszel vetett saláta szétültetése Dughagyma elrakása Eper ritkítás Ágyások feltöltése érett komposzttal Virágoskert virágainak megfigyelése, virágok megnevezése, színük, illatuk, méretük megfigyelése</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölccsel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
április	<p>Talajlazítás, gyomlálás Palántázás Zöldhagyma szedése, kóstolása Tavaszi virágok megcsodálása: jácint, tulipán Salátapalánták, dughagyma fejlődésének megfigyelése Virágültetés a „Hernyóba” Tök, cukkini vetése Tavalyi kelkáposzta megfigyelése: virágba borult Sziklakert gazolása, beültetése</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölccsel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése</p>

	<p>Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
május	<p>Gyomlálás, talajlazítás Locsolás Növények fejlődésének megfigyelése Palántázás: karalábé, káposzta, brokkoli, padlizsán, paprika, paradicsom Zöldhagyma, saláta felszedése Eper szedése Zöldbab, zöldborsó, karalábé újra vetése Saláta, metélőhagyma, vöröshagyma, zellerzöld szedése, konyhai feldolgozása a másnapi ebédhez</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölccsel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése: az itatás fontosságának megbeszélése a nyári melegre való tekintettel Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
június	<p>Talajlazítás, gyomlálás Locsolás Eper szedése Málna szedése Paradicsom fattyazása Paradicsom karózása Zöldborsó szedése, tisztítása, konyhai feldolgozása</p> <p>Folyamatos állatgondozás: csoportok heti váltásban Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölccsel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése: az itatás fontosságának megbeszélése a nyári melegre való tekintettel Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
július	<p>A nyári élet idején az aktuálisan dolgozó pedagógusok a gyerekekkel minden csoport magaságzásának gondozásában részt vesznek, hogy a kert gondozott maradjon. Talajlazítás, gyomlálás Locsolás Málna szedése A kertben termő zöldségek folyamatos betakarítása Virágágások gyomtalanítása, locsolása</p>

	<p>Folyamatos állatgondozás a nyári élet alatt óvodába járó gyerekekkel Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölcssel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése: az itatás fontosságának megbeszélése a nyári melege való tekintettel Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>
augusztus	<p>A nyári élet idején az aktuálisan dolgozó pedagógusok a gyerekekkel minden csoport magaságásának gondozásában részt vesznek, hogy a kert gondozott maradjon. Talajlazítás, gyomlálás Locsolás A kertben termő zöldségek folyamatos betakarítása Virágágyások gyomtalanítása, locsolása</p> <p>Folyamatos állatgondozás a nyári élet alatt óvodába járó gyerekekkel Állatok etetése kerti zöldségekkel, gyerekek által hozott zöldséggel, gyümölcssel Tyúkoknak búza, nyulaknak zab és széna folyamatosan biztosított Itatók feltöltése: az itatás fontosságának megbeszélése a nyári melege való tekintettel Tojások begyűjtése Gilisztakomposztáló ellenőrzése, giliszták etetése, gilisztatea gyűjtése Madáritatók feltöltése Állatok megfigyelése: viselkedésük, szokásaik, hangjuk, tapintásuk Nyulak futtatása a ketrecek körüli elkerített részen</p>

A jógyakorlat céljai

- A gyermeket körülvevő világ megismerése játékos és munka jellegű tevékenységek által.
- A tevékenykedés által a gyermekek attitűdjének formálása: a környezetre figyelő, környezetbarát magatartású személyiség formálása
- Kereső, tapasztaló magatartásmóddal, élménypedagógiával a környezeti problémák felismeréséhez, megoldásához szükséges jártasságok, készségek, kompetenciák fejlesztése, kialakítása.
- A holisztikus látásmód formálása.
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás.
- Az előzetes tudás, a tapasztalatok mozgósítása.
- Az együttműködés, kooperáció, csoportmunka gyakoroltatása, gyakorlása

Kompetenciafejlesztés

- Mivel a tevékenységekben minden gyermek a saját képességei, érdeklődése, motiváltsága alapján vesz részt, így a személyes kompetenciák fejlesztésére különösen alkalmas: kitartás, önismeret, önbizalom, önfegyelem, énkép, siker-kudarcc.
- Az Élményporta tevékenységeinek sajátossága és egyben erőssége a közösségben rejlő erő, a közösség fejlesztő, nevelő ereje, így segíti a szociális kompetenciák fejlődését is: kapcsolatteremtés, kapcsolattartás, feladattudat, feladattartás, szabálytudat.
- A környezeti nevelésből adódó egyediségének köszönhetően ezek a tevékenységek olyan speciális kompetenciák fejlesztését segítik, mint pl. fenntarthatóság szemlélete, környezettudatosság, környezetbarát életmód.
- Az Élményporta tanulásszervezési módjai kiválóan alkalmasak a különböző kognitív kompetenciák fejlesztésére: ismeretszerzési igény, érdeklődés, képzelet, figyelem, emlékezet, gondolkodás.
- A tevékenységek folyamatában a gyermekek verbálisan is megnyilatkoznak, véleményüket rendszeresen megkérdezzük, így anyanyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése is megvalósul.

Eredményességi kritériumok:

- Képes biztonsággal eligazodni az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetben;
- Kialakulnak alapvető személyiségjegyei: környezet felfedezése, a rácsodálkozás, a természet szeretete, gondozása;
- A környezetükben szerzett ismereteket játékokban és egyéb tevékenységekben felhasználja;
- Kialakul az iskolai tanulás megkezdéséhez szükséges készsége, képessége;
- Megkülönbözteti a téri irányokat, használja a névutókat;
- Önállóan gyakorolja a növény –és állatgondozás egyszerűbb műveleteit;
- Észreveszi szűkebb-tágabb környezete apró szépségeit, óvja, védi azokat;
- A tevékenységekben tanult ismeretei rögzülnek, más helyzetekben is alkalmazni tudja őket;
- A tevékenységek során fejlesztett képességeit, készségeit más helyzetekben is képes alkalmazni;
- Attitűdjébe, értékrendjébe beépülnek a környezettudatosság, fenntarthatóság elemei;
- A fentiek nyomon követhetőek a Csoportnaplóban (Élményporta naplója), továbbá az Egyéni fejlődést nyomon követő dokumentum bejegyzéseiben.